STRATEGIE DIDATTICHE

(utilizzate nella Mediazione Didattica)

MODELING

* *(l’insegnante coopera con gli alunni facendosi, diventando, di fatto e di volta in volta, un modello di analista, di ricercatore, di progettista, di esecutore, di valutatore, ecc.)*

PROMPTING

* *(l’insegnante rileva eventuali criticità nell’esecuzione del lavoro e si propone per aiutare chi riscontra difficoltà a superarle insieme)*

FADING

* *(l’insegnante si defila in tempo utile perché l’alunno sostenuto nel superamento della difficoltà riscontrata si ritrovi da solo nel momento della soluzione problematica in svolgimento e possa aumentare l’autostima)*