***PEER TUTORING***

***Il Peer tutoring può essere considerato una strategia educativa volta ad attivare un passaggio “spontaneo” di conoscenze, esperienze, emozioni da alcuni membri di un gruppo ad altri membri di pari status.***

È una pratica denominata anche “***insegnamento tra pari o tutoraggio tra pari***”

che si basa sull’evidenza, supportata sperimentalmente, che quando c’è un problema le persone preferiscono parlarne con chi sentono più vicino.

E senza dubbio ha ampio seguito anche nella scuola italiana: numerose sono infatti le sperimentazioni didattiche realizzate, anche grazie al fatto che Comunità Europea e MIUR (Progetto Autonomia, Life Skills e Peer Education) hanno supportato progetti di questo tipo. Esistono due forme di tutoring:

1. **Cross age** **(diversa età)**
* Studenti delle classi più avanzate
* Adulti esperti
* Adulti non esperti
* Anziani
* Studenti universitari
* Esperti esterni (professori universitari o adulti molto preparati)
1. **Same age (stessa età)**: tra compagni di classe
* Partner learning
* Pause, prompt and praise
* Co-tutoring o tutoring reciproco